

南中学校	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	甲府市湯田二丁目21-24	TEL 233-1368 FAX 233-1369	川口 博司	昭和22年4月22日 (4月22日)

学校経営の重点	○学校教育目標 「心豊かで、主体的に行動できる生徒の育成」		
	○重点目標・確かな学力の育成・思いやる心の育成・健康・体力の向上・地域で育ち、地域に誇りをもつ生徒の育成		
学校経営の重点	○めざす学校像・生徒像・教師像		
	<table border="1"> <tr> <td> 【生徒像】 ○共に学び共に育つ生徒 ○思いやりがあり、しなやかでたくましい心をもつ生徒 ○健康で、たくましい生徒 </td> <td> 【教師像】 ○共に学び共に成長する教師 ○思いやりあふれる教師 ○心身共に健康な教師 </td> <td> 【学校像】 ○活力ある美しい学校 ○安全・安心な学校 ○信頼され、期待される学校 </td> </tr> </table>	【生徒像】 ○共に学び共に育つ生徒 ○思いやりがあり、しなやかでたくましい心をもつ生徒 ○健康で、たくましい生徒	【教師像】 ○共に学び共に成長する教師 ○思いやりあふれる教師 ○心身共に健康な教師
【生徒像】 ○共に学び共に育つ生徒 ○思いやりがあり、しなやかでたくましい心をもつ生徒 ○健康で、たくましい生徒	【教師像】 ○共に学び共に成長する教師 ○思いやりあふれる教師 ○心身共に健康な教師	【学校像】 ○活力ある美しい学校 ○安全・安心な学校 ○信頼され、期待される学校	
学校経営の重点	○指導重点		
学校経営の重点	1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善による確かな学力の育成 2 生きる力と思いやる心を育む生徒支援の充実 3 自他を尊重し、命を大切にする健康・安全教育の充実 4 「生きる力」を育む教育課程の編成と実施 5 家庭・地域・学区内小学校・関係機関と連携し、信頼され、期待される学校づくりに取り組む		

特色	○昭和23年より「青少年赤十字(JRC)」活動に取り組み、日々の授業をはじめ、生徒会活動や学校行事等においてJRCの態度目標である「気づき・考え・実行する」を意識した教育活動を展開している。また、「合唱」「応援」「演劇」を南中文化と位置付け、縦割り活動等を通して継承・発展させている。
----	--

項目	曜日	月～金曜日	備考	校内研究の概要
職員出勤		8:20		○研究主題 「自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成」 ～一人一台端末を効果的に活用した「協働的な学び」を通して～ ○研究の方向性 これからの時代を生きる生徒たちの資質・能力を効果的に育むため、教員もICTの積極的な活用をはじめとする指導方法や指導体制の工夫改善による主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行い、特に「協働的な学び」の推進を図っていく。
生徒登校		8:20		
朝のひととき		8:20～8:30	○火曜日は、5校時授業時程	
朝の会		8:30～8:40	・清掃 14:30～14:45	
1校時		8:50～9:40	・帰りの会 14:50～15:05	
2校時		9:50～10:40	○部活動下校時刻	
3校時		10:50～11:40	4月～9月 18:00	
4校時		11:50～12:40	10月～新人戦 17:30	
昼食		12:40～13:10	新人戦後～10月中 17:00	
昼休み		13:10～13:30	11月～期末テスト 16:45	
5校時		13:35～14:25	期末テスト～12月 16:30	
6校時		14:35～15:25	1月中旬 16:45	
清掃		15:30～15:45	1月下旬 17:00	
帰りの会		15:50～16:05	2月 17:15	
生徒下校		16:30(一般生徒)	3月 17:45	主な行事
職員退勤		16:50		○1学期 ・入学式、始業式、対面式 ・修学旅行、生徒総会、中間テスト ・引渡訓練、市総体、期末テスト ・三者懇談、終業式、県総体 ○2学期 ・始業式、みんなみ祭(学園祭) ・中間テスト、市新人大会 ・みんなみ合唱祭、期末テスト ・生徒会役員選挙、三者懇談、終業式 ○3学期 ・始業式、書き初め大会 ・新入生保護者説明会、期末テスト ・3年生に贈る会、卒業式、修了式

学年	クラス数	教科										特別の教科道徳	総合的な学習の時間	特別活動	年間時間合計
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	外国語					
1	4	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	50	35	1015	
2	4	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	70	35	1015	
3	5	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35	1015	
特支	4	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35	1015	